МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

**«КРЫМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГБПОУ КК КИСТ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Н.В. Плошник

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

 м.п.

С учетом мнения родительского комитета

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель студенческого

совета\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2023г.

Протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

СОГЛАСОВАНО

на заседании Педагогического совета

протокол №\_\_ от «\_\_»\_\_\_\_\_\_2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**38.02.06 Финансы**

**г. Крымск**

**2023г.**

###

**СОДЕРЖАНИЕ**

[РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **.**](#_Toc76244700)

[РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ **.**](#_Toc76244701)

[РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ **.**](#_Toc76244702)

[РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **.**](#_Toc76244703)

[РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ **.**](#_Toc76244724)

### РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Содержание** |
| Наименование программы | Рабочая программа воспитания по специальности **38.02.06 Финансы** |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:Конституция Российской Федерации;Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г.№ 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р); Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008 г.);  Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018г. № 65. |
| Цель программы | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике |
| Сроки реализации программы | На базе основного общего образования в очной форме – 2 года 10 месяцев |
| Исполнители программы | Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением, педагог-психолог, педагог-организатор, социальный педагог, члены студенческого совета, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная примерная программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты** **реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код личностных результатов реализации программы воспитания** |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | **ЛР 1** |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | **ЛР 2** |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | **ЛР 3** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | **ЛР 4** |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России. | **ЛР 5** |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.  | **ЛР 6** |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | **ЛР 7** |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | **ЛР 8** |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | **ЛР 9** |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | **ЛР 10** |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.  | **ЛР 11** |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания. | **ЛР 12** |
| **Личностные результаты****реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности** |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | **ЛР 13** |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | **ЛР 14** |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | **ЛР 15** |

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины**  | **Код личностных результатов реализации программы воспитания**  |
| **Общий гуманитарный и социально-экономический цикл** |  |
| Основы философии | **ЛР 7** |
| История | **ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8** |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | **ЛР 8** |
| Физическая культура | **ЛР 9** |
| Психология общения | **ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12** |
| Основы финансовой грамотности | **ЛР 2** |
| **Математический и общий естественнонаучный цикл** |  |
| Математика | **ЛР 4** |
| Экологические основы природопользования | **ЛР 10** |
| **Общепрофессиональный цикл** |  |
| Экономика организации | **ЛР 2** |
| Статистика | **ЛР 2, ЛР 4** |
| Менеджмент | **ЛР 13, ЛР 14** |
| Документационное обеспечение управления | **ЛР 14, ЛР 15** |
| Основы предпринимательской деятельности | **ЛР 2, ЛР 13** |
| Финансы, денежное обращение и кредит | **ЛР 2** |
| Бухгалтерский учет | **ЛР 2** |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 1, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10** |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности  | **ЛР 10** |
| **Профессиональный цикл** |  |
| Финансово – экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации | **ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |
| Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации | **ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |
| Участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций | **ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |
| Участие в организации и осуществлении финансового контроля | **ЛР 2, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15** |

### РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код личностных результатов реализации программы воспитания** | **Личностные результаты****реализации программы воспитания** | **Критерии ЛР** | **Методы измерения показателей ЛР** |
| **ЛР 1** | Осознающий себя гражданином и защитником великой страны. | Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. | БеседыСочинения на заданную темуАнкетирование |
| **ЛР 2** | Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций. | Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;Оценка собственного продвижения, личностного развития;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности. | АнкетированиеТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 3** | Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 4** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | Демонстрация интереса к будущей профессии;Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;Участие в исследовательской и проектной работе;Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. | Сочинения на заданную темуМетод экспертной оценки педагоговТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 5** | Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях. | БеседыТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 6** | Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 7** | Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | Оценка собственного продвижения, личностного развития;Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве. | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 8** | Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. | Наблюдение за поведением студентов Анкетирование |
| **ЛР 9** | Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся. | АнкетированиеТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 10** | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. | БеседыТворческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 11** | Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики | Наблюдение за поведением студентов Беседы |
| **ЛР 12** | Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности | БеседыАнкетирование |
| **ЛР 13** | Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности | соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 14** | Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость | демонстрация интереса к будущей профессии;оценка собственного продвижения, личностного развития;проявление высокопрофессиональной трудовой активности;участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;  | Наблюдение за поведением студентов Творческие задания и анализ их выполнения |
| **ЛР 15** | Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий | проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности;демонстрация интереса к будущей профессии;оценка собственного продвижения, личностного развития; | Наблюдение за поведением студентов Беседы |

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**3.1.** **Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации:

1. Устав ГБПОУ КК КИСТ;

2. Положение об отделениях;

3. Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

4. Положение о порядке разработки и утверждения основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования;

5. Положение о режиме занятий студентов

6. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся и их семей;

 7. Положение о психолого-педагогической медико-социальной службе.

 8. Положение о волонтерах;

9. Положение о сборах

10. Положение об учебно-воспитательной комиссии.

11. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.

12. Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в учреждении и не предусмотренных учебным планом.

13. Положение о дополнительных академических правах и мерах социальной поддержки

14. Положение о студенческом совете;

15. Положение о стипендиальной комиссии

 16. Положение о кураторе;

17. Положение о Штабе воспитательной работы

18. Положение о Центре профессиональной ориентации и содействия трудоустройства выпускников

**3.2.** **Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания в техникуме функционирует воспитательный отдел, в который входят:

- заместитель директора по УВР;

- педагог-психолог;

- социальный педагог;

- педагог дополнительного образования;

- заведующий кабинетом профилактики наркомании и здорового образа жизни;

- руководитель физического воспитания.

- преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности;

- педагог-библиотекарь;

- кураторы групп;

- мастера производственного обучения;

Также привлекаются как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов, а также Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих.

**3.3. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Аудитория  | Назначение  | Оснащение |
| Актовый зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 149 посадочных мест. | Проектор, ноутбук, музыкальная аппаратура |
| Компьютерный класс | Проведение профориентационных встреч, диалогов, бесед | Проектор, экран, компьютеры |
| Конференц зал | Зал для проведения мероприятий, тематических встреч на 77 посадочных мест. | Передвижная интерактивная доска, ноутбук, телевизор |
| Спортивный зал | Проведение спортивных секций, соревнований | Спортивный инвентарь: -Мячи футбольные, -мячи волейбольные, -мячи баскетбольные, -сетка волейбольная, -сетка баскетбольная, -стойки волейбольные, -щиты баскетбольные, - скамейка гимнастическая, - столы для настольного тенниса, -табло, -канат для перетягивания -маты гимнастические |
| Кабинет экономики | Проведение мастерклассов, мероприятий | Оборудование и инвентарь |

**3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы техникума имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте техникума http://spokist.ru/ в разделе «Воспитательная работа».